

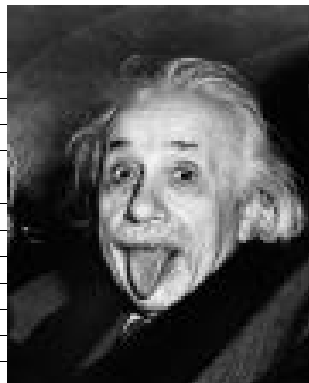
PROGETTO REGIONALE FRIULI VENEZIA GIULIA SULLO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITA' SCOLASTICHE: PROFESSIONALITA' DOCENTE

PARTI GENERALI PER TUTTI I SOGGETTI

G 1	Provincia (scegliere da colonna c)	
G 2	Istituto	
G 3	Meccanografico	

Dati anagrafico professionali generali

G 4	Cognome	
G 5	Nome	
G 6	Data nascita (dato da compilare in colonna c)	
G 7	Luogo nascita	
G 8	Codice fiscale	
G 9	Anni di servizio riconosciuti (dato da compilare in colonna c)	
G 10	Disciplina / e area d'insegnamento	



*LA MIA FOTO IN UNO SCAMBIO FELICE
CON GLI ALUNNI (SI SPERA CHE L'IRONIA
NON SIA GIUDICATA CON TROPPIA
SEVERITA'. IL SENSO RIMANE: FOTO,
ECC...
NON SAREBBE DA SOTTOVALUTARE
L'IMPORTANZA DI STRUMENTI QUALE
QUESTO PER COLLOQUI CON DOCENTI DEI
QUALI - A SEGUITO DI NUOVA NOMINA,
CAMBIO DI SEDE, REGGENZA - NON SI SA
ASSOLITAMENTE NULLA)*

G 11	Classi affidate nel corrente anno scolastico (dato da compilare in colonna c)				
G 12	Carriera professionale nei diversi ordini scolastici (non compilare o modificare)	infanzia	primaria	I grado	II grado
G 13	Anni servizio nei diversi ordini scolastici: riportare sotto le rispettive colonne	0	0	0	0
G 14	Servizio presso università, Irre, Csa, Usr, Miur, distacco sindacale	inserire qui il nome del I ente	numero di anni nel I ente	inserire qui il nome del II ente	numero di anni nel II ente
G 15	Numero di pubblicazioni, premi, siti (Dettagliare il contributo personale, e	inserire in questa colonna il solo numero e cliccare sul testo della colonna b			

Carriera scolastica fatta come alunna / o studente / ssa

Ricordi significativi, come scolara / o - studente / ssa, rispetto all'attuale posizione professionale

G 16	Infanzia		
G 17	Primaria		
G 18	I grado		
G 19	Tipologia di scuola di II grado		
G 20	Università frequentata		
G 21	Facoltà e indirizzo		
G 22	Altri percorsi universitari o di studio per master		
G 23	Facoltà e indirizzo ovvero specializzazione / master		
G 24	Altre formazioni professionali, ad esempio, lingue straniere, handicap		

Autovalutazione competenze professionali più strategiche

... a riprova di quanto riportato posso far presente che

G 25	Competenze multi ed interdisciplinari con riferimento alle strutture dei saperi	migliorerli...	
G 26	Conoscenza di metodologie ed approcci disciplinari alternativi		
G 27	Competenza nel motivare gli alunni		
G 28	Capacità di lavorare in gruppo e fare team internamente all'istituto		
G 29	Capacità di lavorare in gruppo e fare team all'esterno dell'istituto		

Conoscenza ed utilizzo delle tecnologie

Indicare il nome dei programmi utilizzati

autovalutazione del proprio livello di utilizzo

G 30	Videoscrittura (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 31	Programmi di presentazione (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 32	Uso di internet (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 33	Impiego della posta elettronica (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 34	Fogli di calcolo (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 35	Database (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 36	Software didattici specifici (autovalutazione scegliere da colonna d)		

Conoscenza ed uso delle lingue straniere

nome della lingua straniera

livello secondo QCER

autocertificato / certificato

certificato da

G 37	Ls I lingua straniera			
G 38	Ls II lingua straniera			
G 39	Ls III lingua straniera			

G 40	Ls esperienze in attività clil				
------	--------------------------------	--	--	--	--

Competenze interculturali

G 41	Competenze in italiano quale lingua seconda	Specificare i corsi frequentati	Esame finale	autocertificato / certificato	certificato da
------	---	---------------------------------	--------------	-------------------------------	----------------

Le tre esperienze con sfondo interculturale, cui ha partecipato, ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi

	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)	
G 42					
G 43					
G 44					

Altre esperienze

Tipologia delle esperienze: breve descrizione

Durata temporale complessiva in giorni (circa)

G 45	Esperienze in altri settori non strettamente scolastici		
G 46	Numero di esperienze all'estero		
G 47	Incarichi scolastici		
G 48	Incarichi pubblici		
G 49	... sono diventato docente perché (indicare al massimo tre ragioni)		

Le esperienze - in qualità di formando o di formatore - formative ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi

	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)
G 50				
G 51				
G 52				
G 53				
G 54				

Interessi culturali personali

Perché

Utilizzati nell'insegnamento?

G 55	Le mie fonti d'informazione professionale preferite: riviste, materiale a stampa o sul web		
G 56	Letterature, autori, titoli che considero rilevanti		
G 57	Aree, autori, testi che giudico significativi nel settore della saggistica		
G 58	Nel settore cinematografico l'interessante è costituito da ...		
G 59	La musica che conosco, ascolto ed apprezzo maggiormente		
G 60	Per me il teatro ...		
G 61	Delle arti figurative posso dire che ...		
G 62	Sport che pratico / sport che seguo		
G 63	I miei hobbies, quelli che coltivo e quelli che vorrei poter coltivare		
G 64	Altro (specificare)		

	Altre esperienze culturali ritenute particolarmente significative	Descrizione	Significatività professionale
G 65	Esperienza 1:		
G 66	Esperienza 2:		
G 67	Esperienza 3:		

FORMATORI

Formatori

numero di

contenuti predominanti

prevalenza internalità / esternalità istituto

note, commenti

F 1	esperienze come formatore in conferenze, seminari, laboratori				
F 2	esperienze come docente formatore in attività on line				
F 3	esperienze come responsabile organizzativo della formazione				
F 4	esperienze come direttore di corsi di formazione				
F 5	interventi di formazione per attività di tutoring e counseling				
F 6	attività di progettazione della formazione				

autopercezione dell'efficacia rispetto a

autovalutazione

commenti, specificazioni, note

F 7	conoscenza esaustiva dei contenuti		
F 8	capacità tecnica ed operativa di trasmissione dei contenuti		
F 9	gestione dei diversi livelli di apprendimento nell'ambito del gruppo		
F 10	capacità osservazione e valutazione		
F 11	capacità lavorare in gruppo		
F 12	capacità di coordinare un gruppo di lavoro in ambito formativo		
F 13	capacità di rapportarsi / interagire con diversi interlocutori		
F 14	livello utilizzo tecnologie informatiche		
F 15	gestione propria formazione continua		
F 16	capacità relazionali e comunicative		

	titolo del percorso	durata in n. giorni, mesi, anni	ente / istituzione erogante	punteggio / valutazione
F 18	percorsi di formazione propedeutici all'attività di formatore			
F 19	gestione propria formazione continua			

G 100	Annotazioni libere su uno qualsiasi, o più punti, tra quelli indicati	
-------	---	--

	commenti, specificazioni, note
G 101	Quale la Sua valutazione sullo strumento appena utilizzato come docente?